

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баклушинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО Педагогическим советом	УТВЕРЖДАЮ И.О. Директора МБОУ «Баклушинская основная общеобразовательная школа» <i>Н.В. Овчинникова</i> /Овчинникова Н.В./
Протокол № 2 от 24.10.2019г	Приказ № 56/1 от 24.10.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле, промежуточной аттестации, допуске к ГИА и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ «Баклушинская ООШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», документами, регулирующими проведение государственной итоговой аттестации, уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной (итоговой) аттестации,
- 1.2. Аттестация обучающихся - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся МБОУ «Баклушинская основная общеобразовательная школа» требованиям федеральных государственных стандартов.
- 1.3. Различают текущую и промежуточную аттестацию обучающихся,
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее - ФГОС).
- 1.5. Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся МБОУ «Баклушинская основная общеобразовательная школа» перед завершением учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Баклушинская основная общеобразовательная школа» проводится с целью определения качества освоения обучающимися учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ.
- 1.6. Обучающиеся, выбравшие любую форму получения образования, в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию.

2. Порядок проведения текущей аттестации

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода

в целях:

-контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

-проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.6. По курсу ОРКСЭ в 4-х классе вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений, тестовых заданий разных типов, проектной работы (групповой или индивидуальной). При изучении элективных и факультативных курсов, спецкурсов применяется безотметочная система оценивания.

2.7. В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающегося, учитель определяет дальнейшую работу в соответствии с образовательной программой, которая может включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, листах индивидуальных достижений и иных установленных документах). Отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок за соответствующий период.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных: представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся 1-9 классов по всем предметам.

3.3. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- ответы на вопросы экзаменационного билета;
- защита реферата или проекта;
- устный экзамен;
- тестирование;
- контрольная работа;
- зачет.

3.4. Для организации зачета, защиты реферата, проекта, устный экзамен, ответов на вопросы экзаменационного билета создается аттестационная комиссия.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации в форме итогового тестирования, контрольной работы могут назначаться организаторы, которые не являются преподавателями данного предмета.

3.6. Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются и принимаются на педагогическом совете перед началом нового учебного года и доводятся до сведения участников образовательных отношений в течение I четверти учебного года.

3.7. Внутришкольным методическим объединением принимается решение о содержании контрольно-измерительных материалов, критериях их оценки.

3.8. Требования к содержанию аттестационных материалов:

Каждый экзаменационный комплект по предмету содержит не менее 15-20 билетов. Один из вопросов выявляет не только овладение содержанием данной предметной области, но и сформированность предметной компетентности, т.е. способности учащихся к практическому применению знаний и умений.

Защита реферата предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до срока промежуточной аттестации реферат представляется учеником на рецензию учителю-предметнику. Аттестационная комиссия во время аттестации знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку учащемуся после защиты реферата. Данную форму аттестации целесообразно использовать для учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично».

Защита проекта предполагает использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных четко на реальный практический результат, значимый для ученика с одной стороны, а с другой разработку проблемы целостно с учетом различных факторов и условий ее решения и реализации результатов.

Устный экзамен предусматривает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по темам, изученным в соответствии с учебной программой. Собеседование целесообразно проводить с учащимися, имеющими отличные знания по предмету, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Тестирование предполагает использование контрольно-измерительных материалов, включающих использование практико-ориентированных заданий. Содержание тестов не должно быть известно учащимся до проведения аттестации.

Зачет по заранее сформулированным вопросам предполагает ответы на эти вопросы, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, выполнение физических упражнений и т.д.). Результаты зачета могут оцениваться как дифференцированно (по пятибалльной системе), так и отметкой «зачтено», в зависимости от содержания контрольно-измерительных материалов.

Контрольная работа может проводиться в виде сочинения, изложения, анализа текста, диктанта и др., носить комплексный характер, предусматривать дифференциацию содержания по уровню сложности.

3.9. Аттестационные отметки заносятся в протокол, который подписывается экзаменуемым учителем и ассистентами.

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1 Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более трех раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в сроки, определяемые Учреждением.

В указанный период не включаются время каникул, болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.7 Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Учащиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

зadolженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1 Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2 По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3 Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школе,

5.4 Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школе не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

6. Итоговая (государственная) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

6.1 ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения учащимися, воспитанниками, экстернами (далее – обучающиеся) образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

6.2 ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору по двум учебным предметам из числа учебных предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки

(английский, немецкий, французский и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

6.3. ГИА по всем учебным предметам (за исключением иностранных языков), проводится на русском языке.

6.4. ГИА проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) – для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для лиц, освоивших образовательные программы общего образования в форме семейного образования и допущенных в текущем году к ГИА;

б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (государственный выпускной экзамен, ГВЭ) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования;

6.5 К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных.

6.6 Обучающимся, не завершившим основного общего образования, не прошедшим ГИА или получившим повторно неудовлетворительный результат (неудовлетворительные результаты) по обязательным учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право участвовать в ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах, установленных органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

6.7 Выбранные обучающимся учебные предметы, форма (формы) ГИА указываются им в заявлении, которое он подает в Школу до 1 марта.

6.8 Обучающиеся могут изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально). В этом случае обучающийся подает заявление в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА, и причины изменения заявленного ранее перечня. Указанное заявление подается не позднее чем за месяц до начала соответствующих экзаменов.

6.9 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

6.10 Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

6.11 В случае если обучающийся получил на ГИА неудовлетворительные результаты по обязательным учебным предметам, он допускается повторно к ГИА по данным учебным

предметам в текущем году в дополнительные сроки.

6.12 Удовлетворительные результаты ГИА по обязательным учебным предметам являются основанием для выдачи обучающимся документа об образовании - аттестата об основном общем образовании.